



**PLAN PEDAGÓGICO ESPECIAL 2° BÁSICO  
ORIENTACIONES MINEDUC COVID-19**

Estimadas familias, ante la suspensión de clases por causa de la pandemia del coronavirus, desde el Ministerio de Educación se ha dispuesto para todas las comunidades educativas, orientaciones que buscan resguardar los aprendizajes de los estudiantes. Para ello se dispone de un programa de aprendizaje remoto a través de la plataforma [aprendoenlinea.mineduc.cl](http://aprendoenlinea.mineduc.cl) con recursos educativos alineado al currículum escolar de 1° básico a 4° medio. Además, nuestro establecimiento sugiere algunas actividades para potenciar los aprendizajes durante el periodo de aislamiento en casa, las cuales serán designadas por curso y sus respectivos ciclos.

**Se sugiere:**

- 1.- Realizar una hora diaria de actividades pedagógicas.
- 2.- Elegir realizar actividades de una asignatura por día.

<b>Lenguaje, Comunicación y Literatura.</b>	<p>Actividades disponibles en: <a href="http://www.curriculumnacional.cl">www.curriculumnacional.cl</a>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Ingresar a aprendo en línea, seleccione la asignatura y el curso.</li> <li>2.- Diríjase a Unidad 1: “Lectura y comprensión”</li> <li>3.- Realizar las actividades de: Semana 1, semana 2, semana 3 y semana 4.</li> <li>4.- Realizar dictados de oraciones.</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Dictado 1</th> <th style="text-align: center;">Dictado 2</th> <th style="text-align: center;">Dictado 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.- Pablo vive en el pueblo. 2.- El balcón en grande. 3.- Esa blusa es blanca. 4.- La brisa del mar. 5.- Gloria sale de paseo 6.- Felipe está de cumpleaños.</td> <td>1.- La cabra de Pedro. 2.- Saúl brinca muy alto. 3.- Ese niño es bromista. 4.- La bruja es graciosa. 5.- Tengo un gran frasco. 6.- Brasil tiene lindas playas.</td> <td>1.- El rey está triste. 2.- Braulia tiene una mascota. 3.- Soy fuerte como un roble. 4.- Las hojas brillan al sol. 5.- Mi prima es solidaria. 6.- Sandra usa lentes.</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.- Reforzar escritura en letra ligada en mayúscula, minúscula y oraciones.</li> <li>6.- Reforzar lectura fluida de textos.</li> <li>7.- Se sugiera realizar lectura complementaria disponible en la siguiente página web: <a href="http://www.bdescolar.mineduc.cl/">www.bdescolar.mineduc.cl/</a> - Ir a la lupa de buscador y escribir el título del texto: <b>“Los monstruos acuáticos”</b></li> </ol> <p><b>*Si Usted no tiene acceso a internet, realice el dictado, refuerce la escritura (Use el cuaderno de caligrafía) y lectura. Si en su casa tiene disponible un silabario utilícelo para realizar lecturas con el estudiante.</b></p>	Dictado 1	Dictado 2	Dictado 3	1.- Pablo vive en el pueblo. 2.- El balcón en grande. 3.- Esa blusa es blanca. 4.- La brisa del mar. 5.- Gloria sale de paseo 6.- Felipe está de cumpleaños.	1.- La cabra de Pedro. 2.- Saúl brinca muy alto. 3.- Ese niño es bromista. 4.- La bruja es graciosa. 5.- Tengo un gran frasco. 6.- Brasil tiene lindas playas.	1.- El rey está triste. 2.- Braulia tiene una mascota. 3.- Soy fuerte como un roble. 4.- Las hojas brillan al sol. 5.- Mi prima es solidaria. 6.- Sandra usa lentes.
Dictado 1	Dictado 2	Dictado 3					
1.- Pablo vive en el pueblo. 2.- El balcón en grande. 3.- Esa blusa es blanca. 4.- La brisa del mar. 5.- Gloria sale de paseo 6.- Felipe está de cumpleaños.	1.- La cabra de Pedro. 2.- Saúl brinca muy alto. 3.- Ese niño es bromista. 4.- La bruja es graciosa. 5.- Tengo un gran frasco. 6.- Brasil tiene lindas playas.	1.- El rey está triste. 2.- Braulia tiene una mascota. 3.- Soy fuerte como un roble. 4.- Las hojas brillan al sol. 5.- Mi prima es solidaria. 6.- Sandra usa lentes.					
<b>Educación Matemática.</b>	<p>Actividades disponibles en: <a href="http://www.curriculumnacional.cl">www.curriculumnacional.cl</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Ingresar a aprendo en línea, seleccione la asignatura y el curso.</li> <li>2.- Diríjase a Unidad 1: “Conocer los números hasta el 500”</li> <li>2.- Realizar las actividades de: Semana 1, semana 2, semana 3 y semana 4.</li> <li>3.- Realizar dictado de números del 1 al 1000. (comenzando con número pequeños)</li> </ol> <p><b>*Si Usted no tiene acceso a internet, realice adición y sustracción simple sin reserva, orden de números y comparación (mayor que, menor que).</b></p>						
<b>Ciencias Naturales.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Trabajar en el texto escolar en: Unidad 1 ¿Cómo funciona nuestro cuerpo?, Lección 1, páginas 4 a 19.</li> </ol>						
<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Trabajar en el texto escolar en: Unidad 1 “¿Cómo es el lugar dónde vivimos?” Lección 1, páginas 8 a 27.</li> </ol>						



**Olga Muñoz M.**



**Sra. Susana Rebolledo R.**